

Портфолио – визитная карточка группы

Успех не приходит к тебе... Ты идёшь к успеху. (М. Коллинз)

В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике дошкольного образования. Значимость данной технологии состоит в следующем. Во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОУ). Что же такое портфолио?

Существуют различные подходы к определению понятия «портфолио». Несмотря на различные обоснования понятия, все исследователи сходятся во мнении, что портфолио в первую очередь – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений за определённый период. Основным смыслом портфолио, по мнению Т.Г. Новиковой, - «показать все, на что ты способен».

Чаще всего речь идёт о портфолио дошкольника, - реже о портфолио группы.

Не всегда есть возможность и время для создания портфолио дошкольника. В таких случаях поможет портфолио группы, где представлены все достижения данной группы детей.

Методические рекомендации по составлению портфолио группы

Цели и задачи

Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития группы детского сада, усилия, достижения в различных областях, создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для группы ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес воспитателей группы к формированию портфолио группы;
- укреплять взаимодействие с семьями воспитанников группы, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития группы и совместной деятельности с дошкольным учреждением.

Порядок формирования портфолио

Портфолио группы является одной из составляющих рейтинга развития предметно-развивающей и воспитательно - образовательной среды группы.

Период составления портфолио – в течение всего учебного года.

Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателя группы.

Учёт документов, входящих в портфолио группы, производится воспитателем группы.

Структура портфолио группы

Портфолио группы детского сада может состоять из рубрик :

"Добро пожаловать!" (содержит общую информацию, представляющую группу: название группы, возраст детей, педагоги, фотографии или рисунки отдельных уголков группы);

"Давайте познакомимся!" (представляет собой фотопортрет всей группы, его также можно оформить в виде детских рисунков или общего коллажа);

"Наши девочки" (содержат отдельные описания девочек: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.);

"Наши мальчики" (содержат отдельные описания мальчиков: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.);

"Наши успехи и достижения";

"Наши мечты".

Можно расширить предложенную структуру дополнительными разделами, например,

"Что означают наши имена",

"Наши праздники",

"Кем я буду, когда вырасту",

"Наши «говорилки»" (смешные высказывания детей),

"Мы артисты", и другие.

Деятельность педагога по созданию портфолио

Воспитатель формирует портфолио группы согласно перечню документов.

Пополнение и изменение портфолио группы возможно только для воспитателя группы, для просмотра - свободный доступ;

Портфолио группы пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия воспитанников группы в образовательном воспитательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты

К оформлению группового портфолио можно привлекать родителей. Участие родителей в подготовке материалов, оформлении, раскрывает творческий подход к работе, участие в жизни ребенка в детском саду.



Литература

Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева. Портфолио в ДОУ.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 72с.

Кохан О.Н. Портфолио группы ДОУ.// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – М., 2010. - №12.